

Рівневе оцінювання  
НУШ за групами  
результатів у  
Комунальному закладі  
“Вінницький ліцей № 4”

Тема 2. Як розвивалися знання про Землю (6 год)

3.	Уявлення про Землю в давнину	Спостереження за природою та уявлення про Землю в давнину. Перші географічні карти	має уявлення про розширення знань людини про нашу планету вдавнину (ПРО 3); взаємодіє з однокласниками / однокласницями для розв'язання групових завдань з навчальної проблеми відповідно до своєї ролі (ПРО 3);	Спостереження за явищами природи своєї місцевості, фіксація та представлення результатів. <b>Практична робота.</b> Складання таблиці «Етапи географічного пізнання Землі»	§ 3
4.	Відкриття материків та океанів	Розширення знань про планету внаслідок відкриття материків та океанів	виявляє вміння і демонструє навички здійснювати дослідження, опрацьовувати інформацію, розв'язувати проблеми (індивідуально й у співпраці), що розглядаються в темі (ПРО 1); має уявлення про розширення знань людини про нашу планету в давнину (ПРО 3) знаходить, збирає, зберігає, представляє, аналізує і узагальнює дані про географічні дослідження та відкриття (ПРО 2); представляє результати дослідження картографічним способом, зокрема з використанням цифрових пристроїв (ПРО2).	<b>Дослідження:</b> <input type="checkbox"/> Визначення ролі результатів видатних географічних відкриттів (у групі). <input type="checkbox"/> Порівняння сучасних карт зі стародавніми картами світу	§ 4
5.	Значення навколосвітніх подорожей для пізнання Землі	Значення навколосвітніх подорожей для пізнання Землі	усвідомлює значення навколосвітніх подорожей для пізнання Землі (ПРО 3);	<b>Практична робота.</b> Позначення на контурній карті навколосвітньої подорожі під керівництвом Фернана Магеллана та Хуана Себастьяна Елькано	§ 5
6.	Основні напрями сучасних	Основні напрями сучасних географічних досліджень	розпізнає з допомогою вчителя / вчительки основні напрями	<b>Навчальні проекти:</b> <input type="checkbox"/> Основні напрями	§ 6

34.	Розподіл тепла на поверхні Землі			<p><i>виконує з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб спостереження, дослідження, фіксуєодержані результати (ПРО 1);</i></p> <p><i>використовує метеорологічні онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для організації власних географічних досліджень (ПРО 1);</i></p> <p><i>використовує метеорологічні онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для організації власних географічних досліджень (ПРО 1);</i></p> <p><i>досліджує атмосферу та зміни,що в ній відбуваються, використовуючи карти, зокрема цифрові (ПРО 3);</i></p>	<p><b>Робота з інфографікою.</b> Розподіл сонячного тепла по земній поверхні. Орбітальний рух Землі та зміна пір року. Дні літнього та зимового сонцестоянь. <b>Робота з кліматичними картами.</b> Ізотерми. <b>Практична робота.</b> Розв'язування задач на визначення температури повітря, залежно від висоти місцевості</p>	§ 28
35.	Атмосферний тиск	Атмосферний тиск та його зміни у тропосфері		<p><i>пояснює зміну атмосферного тиску на земній поверхні та причини виникнення вітру (ПРО 3);</i></p> <p><i>виконує з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб спостереження, дослідження, фіксуєодержані результати (ПРО 1);</i></p> <p><i>використовує метеорологічні онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для організації власних</i></p>	<p><b>Практична робота.</b> Розв'язування задач на визначення висоти місцевості за різницею атмосферного тиску</p>	§ 29

## Розділ II. МАТЕРИКИ ТРОПІЧНИХ ШИРОТ

23 год

### Тема 1. Африка

9 год

16.	Фізико-географічне положення та берегова лінія.	<p><b>Практичні роботи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Визначення географічних координат крайніх точок і протяжності Африки з півночі на південь та із заходу на схід.</li> </ul> <p><b>Дослідження (на вибір):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Як особливості фізико-географічного положення Африки впливають на формування її природних умов.</li> </ul>	<p>характеризує особливості фізико-географічного положення та берегової лінії материка <b>(ПРО 3)</b></p> <p>визначає географічні координати крайніх точок і протяжність Африки з півночі на південь та із заходу на схід <b>(ПРО 2)</b></p> <p>знаходить і показує на картах моря: Середземне, Червоне; затоки: Гвінейську, Аденську; протоки: Мозамбіцьку, Гібралтарську, Баб-ель-Мандебську; півострів Сомалі, острів Мадагаскар, усвідомлює необхідність збереження та охорони унікальної природи Африки <b>(ПРО 3)</b></p>	1		
17.	Дослідження материка.	<p>Навчальні проекти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Давид Лівінгстон – видатний дослідник Африки.</li> </ul>	<p>аналізує за різними джерелами інформації історію дослідження та освоєння материка й презентує результати <b>(ПРО 2)</b></p> <p>виявляє пізнавальний інтерес до складу населення та строкатості країн африканського материка <b>(ПРО 3)</b></p> <p>оцінює ризики виникнення небезпечних захворювань і</p>	1		

42.	Фізико-географічне положення та берегова лінія. Відкриття та дослідження Північної Америки.	<p><b>Дослідження:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Визначення географічних координат крайніх точок та протяжності Північної Америки.</li> </ul> <p><b>Навчальний проєкт:</b> Багаторазове відкриття Америки: як були відкриті різні частини материка.</p>	<p>характеризує особливості фізико-географічного положення та берегової лінії материка <b>(ПРО 3)</b> визначає географічні координати крайніх точок Північної Америки <b>(ПРО 2)</b> здійснює пошук та аналізує інформацію з різних джерел про основні етапи дослідження та освоєння материка <b>(ПРО 2)</b> знаходить і показує на картах затоки: Гудзонова, Мексиканська, Каліфорнійська, Аляска; острови: Гренландія, Ньюфаундленд, Великі Антильські (Куба, Гаїті, Ямайка), Малі Антильські, Канадський Арктичний архіпелаг; півострови: Лабрадор, Флорида, Каліфорнія, Аляска, Юкатан; <b>(ПРО 2)</b></p>	1		
43.	Форми рельєфу, тектонічні структури, корисні копалини, взаємозв'язок між ними. Вплив давнього зледеніння на формування рельєфу Північної Америки.	<p>Дослідження Встановлення за картами атласу зв'язку між тектонічними структурами, формами рельєфу та корисними копалинами у межах Північної Америки.</p> <p><b>Навчальний проєкт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Унікальні форми рельєфу в Кордильєрах та вулкани Мексиканського нагір'я.</li> </ul>	<p>виявляє самостійно / в групі зв'язок між тектонічними структурами, формами рельєфу та корисними копалинами у межах Північної Америки і презентує результати <b>(ПРО 3)</b> оцінює небезпеку стихійних природних явищ (торнадо, землетрус) та їхнього впливу на життя людей <b>(ПРО 3)</b> знаходить і показує на картах рівнини: Центральні, Великі, Лаврентійська височина,</p>	1		

57.	Природні зони, закономірності їхнього поширення. У сибірській тайзі. У широколистих лісах Європи. У субтропічному лісі Південної Європи. Перемінно-вологі ліси Китаю. Висотна поясність Гімалаїв та Альп.	<p><b>Спостереження:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Спостереження (у зоопарку або за відеоматеріалами) за поведінкою тварин, що походять з різних природних зон Євразії.</li> </ul> <p><b>Дослідження:</b></p> <p>Порівняння висотної поясності Гімалаїв та Альп.</p>	<p><i>аналізує</i> закономірності розміщення природних зон на материку та обговорює їх у групі <b>(ПРО 3)</b></p>	I		
58.	Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Охорона природи.	<p><b>Спостереження:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Спостереження (за відео-матеріалами) за наслідками негативного впливу стихійних явищ та господарської діяльності людини на природу та населення різних частин Євразії.</li> </ul> <p><b>Навчальний проєкт:</b></p> <p>Найвідоміші природні об'єкти Євразії, що віднесені до Світової спадщини ЮНЕСКО.</p>	<p><i>добирає</i> інформацію з різних джерел про найвідоміші природні об'єкти Євразії, що віднесені до Світової спадщини ЮНЕСКО <b>(ПРО 2)</b></p> <p><i>визначає</i> з допомогою вчителя / вчительки сучасні екологічні проблеми на материку <b>(ПРО 3)</b></p> <p><i>складає</i> перелік заходів для охорони природи своєї місцевості <b>(ПРО 1)</b></p>	I		
59.	Населення, його склад та розміщення. Політична карта Євразії.	<p><b>Дослідження:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Складання «каталогу» країн Європи та Азії, угруповання їх за різними ознаками: площею, кількістю населення, особливостями географічного положення.</li> </ul>	<p><i>виявляє</i> самостійно / в групі за картами атласу особливості складу населення та країни Євразії <b>(ПРО 3)</b></p> <p><i>виявляє</i> повагу до існування різних традицій і культур населення материка <b>(ПРО 3)</b></p>	I		

Вер.













Жовт.

Лист.

4	6	11	13	ГР2 18	20	ГР1 25	27	ГР3 2	ГР1 4	ГР1 9	11	16	18	23	ГР2 25	Під ГР2	Під ГР3	Діаг.р 6	8
				9	ХВ	6		8	5	8					7	5	4	4	ХВ
				ХВ		8		6	7	5	ХВ				8	6	7	7	
				5		9		9	6	10					7	8	7	7	
				10		9		9	8	10					9	7	8	8	
				10		10		9	10	10					9	8	9	9	п/п
				10		11	п/п	10	9	9					10	7	6	6	
				3		4		4	5	4				п/п	4	6	5	5	
				4		6		6	7	5		ХВ	ХВ		7	7	6	6	
				11		11		9	12	10					11	11	10	10	
				8		9	ХВ	10	8	9					8	7	6	6	
				ХВ		8		п/п	п/п	7					10	10	11	11	ХВ
				11		6		10	ХВ	12					12	10	9	9	
		11		12		12		ХВ	ХВ	12					11	12	11	12	
				10		9		8	11	10					8	9	8	9	
			п/п	9	п/п	8		9	5	6					8	5	6	6	
				11		11		12	ХВ	12			ХВ		11	9	9	9	
				7		11		7	8	8					8	8	7	7	

# Теми уроків та домашні завдання

↓ Експорт у excel

	Дата	№ уроку	Дистанційне завдання	Тема уроку		Домашнє завдання
	4 вересня	1	+	Географія - наука про нашу планету.	на 6 вересня	Опрацювати пар. 1.
	6 вересня	2	+	Джерела географічної інформації та методи географічних досліджень.	на 11 вересня	Опрацюва пар.2, мал.8 ст.13 записати в зошит.
	11 вересня	3	+	Уявлення про Землю в давнину.	на 13 вересня	Опрацювати пар.3, практична робота №1 (початок).
	13 вересня	4	+	Відкриття материків та океанів.		
	18 вересня	5	+	Значення навколосвітніх подорожей. Практична робота №1. Гр.2	на 20 вересня	Опрацювати пар.5-6, тести ст.37-38
	20 вересня	6	+	Основні напрямки сучасних географічних досліджень.	на 25 вересня	Опрацювати пар.5-6, тести ст.37-38
	25 вересня	7	+	Способи зображення Землі. Робота на карті. Гр 1.	на 27 вересня	Опрацювати пар.7.
	27 вересня	8	+	Масштаб, його види.	на 2 жовтня	Опрацювати пар.8
	2 жовтня	9	+	Практична робота " Розв'язування задач на визначення масштабу" Гр.3	на 4 жовтня	Виконати практичну роботу.
	4 жовтня	10	+	План місцевості, його ознаки. Практична робота №3" Визначення відстаней на плані та карті." Гр.2	на 9 жовтня	Опрацювати пар.9, виконати практичну роботу.
	9 жовтня	11	+	Визначення напрямків на плані. Практична робота №4 . Гр1.	на 11 жовтня	Опрацювати пар.11, практична робота №3.
	11 жовтня	12	+	Зображення нерівностей земної поверхні.	на 16 жовтня	Опрацювати пар.12, повторити пар.11



Груд.











		ГР2	Під	Під	Під	Діаг.р			Сем	Сем	Сем	Сем	Ск	
4	6	11	ГР1	ГР2	ГР3	13	18	20	ГР1.С	ГР2.С	ГР3.С	Сем	Ск	Сер.б
		7	6	7	8	7			6	8	8	7		6
		12	8	8	7	7			8	10	8	9		7
		п/п	8	7	7	7			8	6	9	8		7
		9	ХВ	ХВ	ХВ	ХВ			9	9	10	9		8
		11	10	10	9	10			10	10	10	10		10
п/п		9	10	9	10	10			10	10	10	10		8
		8	5	6	6	6			5	5	6	5		6
		7	6	7	6	6			6	7	6	6		6
		12	п/п	п/п	п/п	п/п			11	11	11	11		10
		12	8	9	9	9			9	9	10	9		8
	ХВ	ХВ	8	10	9	9			8	10	10	9		10
		12	ХВ	ХВ	ХВ	ХВ			9	12	10	10		9
		12	11	11	10	11			11	12	11	11		11
		9	10	8	9	9			10	9	9	9		9
		6	п/п	п/п	п/п	п/п			6	7	11	8		6
		12	п/п	п/п	п/п	п/п			12	11	11	11		9

Дата	№ уроку	Дистанційне завдання	Тема уроку	Домашнє завдання
13 листопада	19	+	Вулканізм.	на 15 листопада Опрацювати пар.19, замалювати будову вулкану ст.96.
15 листопада	20	+	Гарячі джерела та гейзери.	на 20 листопада Опрацювати пар.19, повторити пар.18-19.
20 листопада	21	+	Зовнішні процеси на поверхні землі.	на 22 листопада Опрацювати пар.20, нанести на карту літосферні плити.
22 листопада	22	+	Робота текучих вод. Гр.3	на 27 листопада Опрацювати пар. 20, мал. 106 замалювати в зошит.
27 листопада	23	+	Вивітрювання. Робота льодовиків та вітру.	на 29 листопада Опрацювати пар.21, скласти таблицю.
29 листопада	24	+	Мінерали та гірські породи.	на 4 грудня Опрацювати пар.22, мал.125 замалювати в зошит.
4 грудня	25	+	Рельєф суходолу. Рівнини. Практична робота № 7 "Позначення на контурній карті основних форм рельєфу."	на 6 грудня Опрацювати пар.23, виконати практичну роботу.
6 грудня	26	+	Гори. Практична робота №7 "Позначення на контурній карті основних форм рельєфу."	на 11 грудня Опрацювати пар. 24, виконати практичну роботу.
11 грудня	27	+	Рельєф дна океану. Гр.2.	на 13 грудня опрацювати пар.25. нанести на карту серединно океанічні хребти.
13 грудня	28	+	Діагностувальна робота. Гр. 1. Гр. 2, Гр. 3.	на 18 грудня Повторити вивчене.
18 грудня	29	+	Будова атмосфери.	на 20 грудня Опрацювати пар.26, мал.151 ст.131, дати письмові відповіді на запитання.
20 грудня	30	+	Температура повітря.	на 20 грудня

ГРЗ	ГР1	ГР3	Під	Під	Під	Діаг.р.					Сем	Сем	Сем	Сем	Ск	
29	3	6	ГР1	ГР2	ГР3	10	13	17	20		ГР1.С	ГР2.С	ГР3.С	Сем	Ск	Сер.б
ХВ	Н	4	5	4	7	6	ХВ				5	4	6	5		6
ХВ	4	п/п	7	8	7	7			п/п		8	8	8	8		8
7	7	8	7	8	8	8					7	8	8	8		8
														7		
9	9	11	10	9	1	10					10	9	10	10		9
														Н/А		
Н	Н	Н					Н									
7	5	7	9	10	10	10					8	10	9	9		9
ХВ	12	12	12	11	11	11	ХВ				12	11	12	12		12
7	Н	8	8	9	8	8					8	9	8	8		8
9	9	10	9	8	8	8					9	8	8	8		9
10	10	11	10	9	9	9			ХВ		10	9	10	10		10
Н	2	9	9	10	10	10	ХВ	ХВ			7	9	8	8		10
8	6	9	8	9	8	8					9	9	8	9		8
8	9	11	10	10	9	9					10	9	10	10		10
9	11	10	8	9	9	9					9	9	10	9		10

# Теми уроків та домашні завдання

↓ Експорт у excel

	Дата	№ уроку	Дистанційне завдання	Тема уроку		Домашнє завдання
	19 листопада	21	+	Діагностувальна робота за темою "Африка." Гр.1. Гр. 3.	на 22 листопада	Повторити вивчене.
	22 листопада	22	+	Фізико- географічне положення Південної Америки. Практична робота №9 Гр.1.	на 22 листопада	Опрацювати пар.20, виконати практичну роботу.
	26 листопада	23	+	Тектонічні структури та рельєф материка.	на 29 листопада	Опрацювати пар.21. вивчити форми рельєфу.
	29 листопада	24	+	Клімат Південної Америки. Практична робота №10"Аналіз кліматичних діаграм." Гр.3.	на 3 грудня	Опрацювати пар.22, виконати практичну роботу.
	3 грудня	25	+	Води суходолу Південної Америки. Географічний диктант. Гр.1	на 6 грудня	Опрацювати пар.23, підготувати проекти про води суходолу.
	6 грудня	26	+	Природні зони Південної Америки. Гр.3	на 10 грудня	Опрацювати пар.24, скласти таблицю "Характеристика природних зон."
	10 грудня	27	+	Діагностувальна робота. Гр 1, Гр.2, Гр.3.	на 13 грудня	Повторити пар.20-24.
	13 грудня	28	+	Фізико-географічне положення Австралії.	на 17 грудня	Опрацювати пар.26, скласти таблицю "Історія відкриття материка."
	17 грудня	29	+	Тектонічні структури рельєф та корисні копалини. Практична робота №	на 20 грудня	Опрацювати пар.27, виконати практичну роботу.
	20 грудня	30	+	Клімат та води суходолу Австралії.	на 20 грудня	

